

**Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu
minoritaire (ACEC-RF)**

**Programme du colloque 1997
Memorial University of Newfoundland, St. John's
12 juin**

Séance 9.6(d) : L'administration en milieu scolaire et communautaire minoritaire

Présidente : Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de
l'Ontario, OISE/UT

Une analyse critique de sept modèles de gestion des centres scolaires
communautaires

Renée Delorme, Patrimoine Canada; Yvonne Hébert, Université de
Calgary.

L'école française en milieu très minoritaire

Joan Netten, Université Memorial; Suzelle Lavallée, Michel
Genest, Ministère de l'éducation de Terre-Neuve; Gilles Lesage,
Académie Notre-Dame, Labrador

Séance 10.6(d) : Vitalité et identité ethnoлингuistiques

Président : Bernard Laplante, Université de Regina

De la vitalité ethnoлингuistique subjective à l'identité ethnoлингuistique :
un continuum cognitivo-affectif

Réal Allard, Rodrigue Landry, Université de Moncton

L'estime de soi des Ontariens de souche et les valeurs du milieu dans le
développement d'une identité et d'une culture canadienne française
authentique aux expériences de vie

Georges Duquette, Université Laurentienne

Séance 12.6(d) : Recherche sur la littéracie

Présidente : Joan Netten, Université Memorial

La recherche sur l'apprentissage des littératies pour les années de
formation

Diana Masny, Université d'Ottawa

Modalités de prise en compte des conceptions enfantines et leur impact sur l'enseignement des sciences à l'élémentaire

Mireille Baulu-MacWillie, Université Sainte-Anne; Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal

Littératie et discours explicatif en mathématiques

Ronald Plante, Université Sainte-Anne

L'apprentissage de la littératie en français, langue d'enseignement

Diana Masny, Université d'Ottawa; Lucie Roberge, Université du Québec à Montréal

Séance 13.6(d) : L'apprentissage des langues en contexte minoritaire

Présidente : Diana Masny, Université d'Ottawa

L'actualisation linguistique et le perfectionnement en français

Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, OISE/UT

Compétences langagières en anglais langue seconde chez les francophones minoritaires : les principaux déterminants

Rodrigue Landry, Réal Allard, Université de Moncton

Séance 14.6

Président : Bernard Laplante, Université de Regina

Rencontre des participants au colloque et élection des responsables pour l'an prochain