

**Est-ce vraiment un ‘décrochage culturel’? : Une étude des écrits recensés
sur le choix scolaire des élèves en transition primaire-secondaire
et une analyse des termes employés dans ce domaine**

Megan Cotnam (Ottawa)

Ma recherche s’inscrit dans le domaine de la transition des élèves du primaire au secondaire en milieu minoritaire francophone. Je m’intéresse au nombre important d’élèves francophones qui quittent le système de langue française pour le système de langue anglaise durant la transition de la 8^e à la 9^e année. Les seuls écrits qui font référence au choix des élèves de quitter le système francophone découlent d’une étude sur le décrochage scolaire. Les auteurs de cette étude qualifient ce choix de « décrochage culturel », mais est-ce que ces élèves « décrochent » vraiment de la culture francophone? Je présenterai mon cadre théorique sur le choix scolaire des élèves en transition et j’analyserai le bien fondé de l’expression « décrochage culturel ». En conclusion, je proposerai une nouvelle façon de concevoir les choix scolaires des élèves.