

## COMITÉ DE LECTURE

Chacun des textes inclus dans ce recueil a fait l'objet d'au moins deux évaluations externes selon la formule de double anonymat. Nous tenons à remercier les personnes suivantes pour leur appui dans ce travail et leurs suggestions et commentaires éclairés.

Huguette Beaudouin, Université Laurentienne

Richard Benoit, Collège universitaire de Saint-Boniface

Marie-Josée Berger, Université d'Ottawa

Sylvie Blain, Université de Moncton

Yamina Bouchamma, Université de Moncton

Rose-Marie Duguay, Université de Moncton

Gestny Ewart, Collège universitaire de Saint-Boniface

Diane Farmer, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto – OISE/UT

Diane Gérin-Lajoie, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto – OISE/UT

Jean Lafontant, Collège universitaire de Saint-Boniface

Bernard Laplante, University of Regina

Claire Lapointe, Université de Moncton

Anne Lowe, Université de Moncton

Thibault Martin, University of Winnipeg

Pia O'Leary, Alliance canadienne des responsables et des enseignantes et des enseignants en français langue maternelle

Léonard Rivard, Collège universitaire de Saint-Boniface

Sylvie Roy, University of Alberta

Raymond Théberge, Collège universitaire de Saint-Boniface