

**Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu minoritaire (ACEC-
RÉEFMM)**

**Université Concordia, Montréal
LE DIMANCHE 30 MAI 2010**

Séance 1 : 10h00-11h15

Présidente : Marianne Cormier (Moncton)

Vers un enseignement des sciences branché dans la réalité locale de la région de Vallée Est

Jean-Paul Prévost (Ottawa), Donatille Mujawamariya (Ottawa)

Des défis de parents en milieu minoritaire francophone

Georges Duquette (Laurentienne)

La revue Éducation francophone en milieu minoritaire : réfléchir sur le passé pour mieux visualiser l'avenir

Ann-Louise Davidson (Concordia), Audrey Dahl (Concordia)

Défis de l'enseignement de l'écrit en situation linguistique minoritaire

Martine O. Cavanagh (Alberta), Sylvie Blain (Moncton)

Séance 2 : 11h30-13h00

Président : Hermann Duchesne (CUSB)

Faire la promotion de la lecture par la bande : l'expérience d'un cercle de lecture au sein d'une équipe de hockey

Manon Jolicoeur (Moncton), Marianne M. Cormier (Moncton)

L'impact de deux programmes de littéracie préscolaire sur les familles vivant en milieu francophone minoritaire

Gestny Ewart (CUSB), Janelle de Rocquigny (CUSB)

Est-ce vraiment un 'décrochage culturel'? : une étude des écrits recensés sur le choix scolaire des élèves en transition primaire-secondaire et une analyse des termes employés dans ce domaine

Megan Cotnam (Ottawa)

La francisation dans les écoles : différents modèles d'intervention

Marianne M. Cormier (Moncton), Ann Lowe (Moncton)

Séance 3 : 13h15-14h45

Président : Paul Clarke (Regina)

Déjeuner et assemblée générale du Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu minoritaire

Séance 4 : 15h00-16h15

Présidente : Ann-Louise Davidson (Concordia)

Paroles d'immigrants. Représentation sociales et construction identitaire chez les enseignants immigrants francophones de Colombie Britannique

Ghizlane Laghzaoui (Simon Fraser)

Immigration dans les écoles francophones en milieu minoritaire (Nouveau-Brunswick) : défis et perspectives

Yamina Bouchamma (Laval)

La perception des futurs enseignants de l'intégration des élèves immigrants à l'école francophone en milieu minoritaire

Aïcha Benimmas (Moncton), Lamine Kamano (Moncton)